



**"Кросс-культурное исследование новой образовательной культуры
студентов Германии и России"*
(отчет №1: графики и таблицы)**

Поршнева А.В.
канд. психол. наук
Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)
Нижегородский филиал

Dr.Prof.H.Giest
Potsdam University (Germany)

* Исследование проводилось при поддержке гранта 3.1-RUS/1130038 ВУКА фонда Александра фон Гумбольдта 2008-2009. Публикация отчета поддержана грантом Программы «Научный фонд НИУ ВШЭ» в 2010-2012 первому автору, проект «Кросс-культурное исследование использования Интернет студентами России и Германии в образовании: поведенческие и мотивационные аспекты» (№10-01-0021)

Язык: русский. Дата: 01.07.2010.

Электронная публикация: http://www.lkultur.com/report_ru_01072010.pdf



Уважаемый/ая респондент/ка,

Большое спасибо за Ваше участие в проекте и ответы на вопросы.

Представляем Вашему вниманию первый отчет о данных, полученных в ходе нашего проекта. В отчете Вы найдете информацию о выборке исследования и ответах русских и немецких студентов на вопросы анкеты в графиках и таблицах.

Мы уже можем отметить, что у немецких и русских студентов много общего – например их объединяет: отношение к чтению (как материалов по учебе, так и научных статей), к Интернету как одному из средств расслабления и отдыха, а также желание, чтобы в учебной программе было больше практических предметов. Однако есть и отличия – например немецкие студенты чаще используют Skype и e-мэйл для общения, редактируют тексты, презентации и графики, совершают покупки в Интернете. Русские студенты чаще скачивают мелодии и картинки для сотового телефона, а также более терпимы к использованию текстов из книг или Интернета без ссылок на источник.

Продолжается анализ психологических вопросов анкеты, которые позволят выявить паттерны поведения студентов России и Германии при использовании Интернета в учебе, и начинается второй тур сбора данных для проверки ретестовой надежности вопросов.

Мы будем Вам очень признательны, если Вы сможете принять участие во втором туре исследования. Для этого необходимо ответить на вопросы небольшой анкеты. Это займет у Вас около 5-7 минут.

*Среди респондентов, принявших участие в повторном исследовании до 30 августа 2010, будут разыграны 15 USB флешек на 8Гб (**USB Flash Drive**).*

*Большое спасибо за участие,
С уважением,*

*Александр Поршнев
Руководитель исследования
Университет г.Потсдам (Германия)
Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)*



Таблица 1. Распределение участников исследования по полу в российской и немецкой выборках.

	Русские студенты		Немецкие студенты	
	Количество	Процент	Количество	Процент
Мужчины	293	29,24%	208,0	48,83%
Женщины	709	70,76%	218,0	51,17%
Итого	1002	100,00%	426	100,00%

Гистограмма 1. Распределение участников исследования по полу (в %)

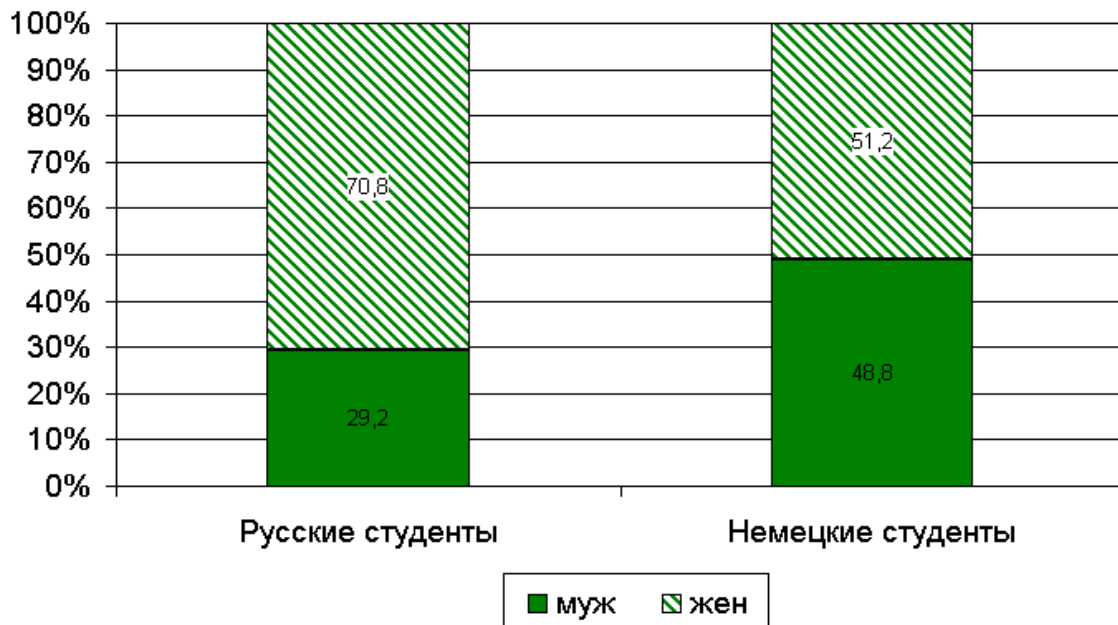




Таблица 2. Распределение участников исследования по возрасту в российской и немецкой выборке.

Возраст	Год рождения	Российские студенты		Немецкие студенты	
		Количество респондентов	Процент в выборке	Количество респондентов	Процент в выборке
15	1994	1	0,10%	0	0,00%
16	1993	1	0,10%	0	0,00%
17	1992	25	2,50%	0	0,00%
18	1991	68	6,80%	0	0,00%
19	1990	373	37,30%	11	2,59%
20	1989	330	33,00%	20	4,72%
21	1988	136	13,60%	35	8,25%
22	1987	34	3,40%	56	13,21%
23	1986	13	1,30%	62	14,62%
24	1985	8	0,80%	62	14,62%
25	1984	5	0,50%	29	6,84%
26	1983	4	0,40%	38	8,96%
27	1982	1	0,10%	26	6,13%
28	1981	0	0,00%	16	3,77%
29	1980	0	0,00%	16	3,77%
30	1979	0	0,00%	17	4,01%
31	1978	1	0,10%	5	1,18%
32	1977	0	0,00%	7	1,65%
33	1976	0	0,00%	5	1,18%
34	1975	0	0,00%	2	0,47%
35	1974	0	0,00%	2	0,47%
36	1973	0	0,00%	4	0,94%
37	1972	0	0,00%	4	0,94%
38	1971	0	0,00%	1	0,24%
39	1970	0	0,00%	1	0,24%
41	1968	0	0,00%	2	0,47%
43	1966	0	0,00%	1	0,24%
44	1965	0	0,00%	2	0,47%
Итого		1000*	100%	424*	100%

*У четырех участников исследования (двух из России и двух из Германии) год рождения был указан с ошибкой



Гистограмма 2. Распределение участников исследования по возрасту (в %)

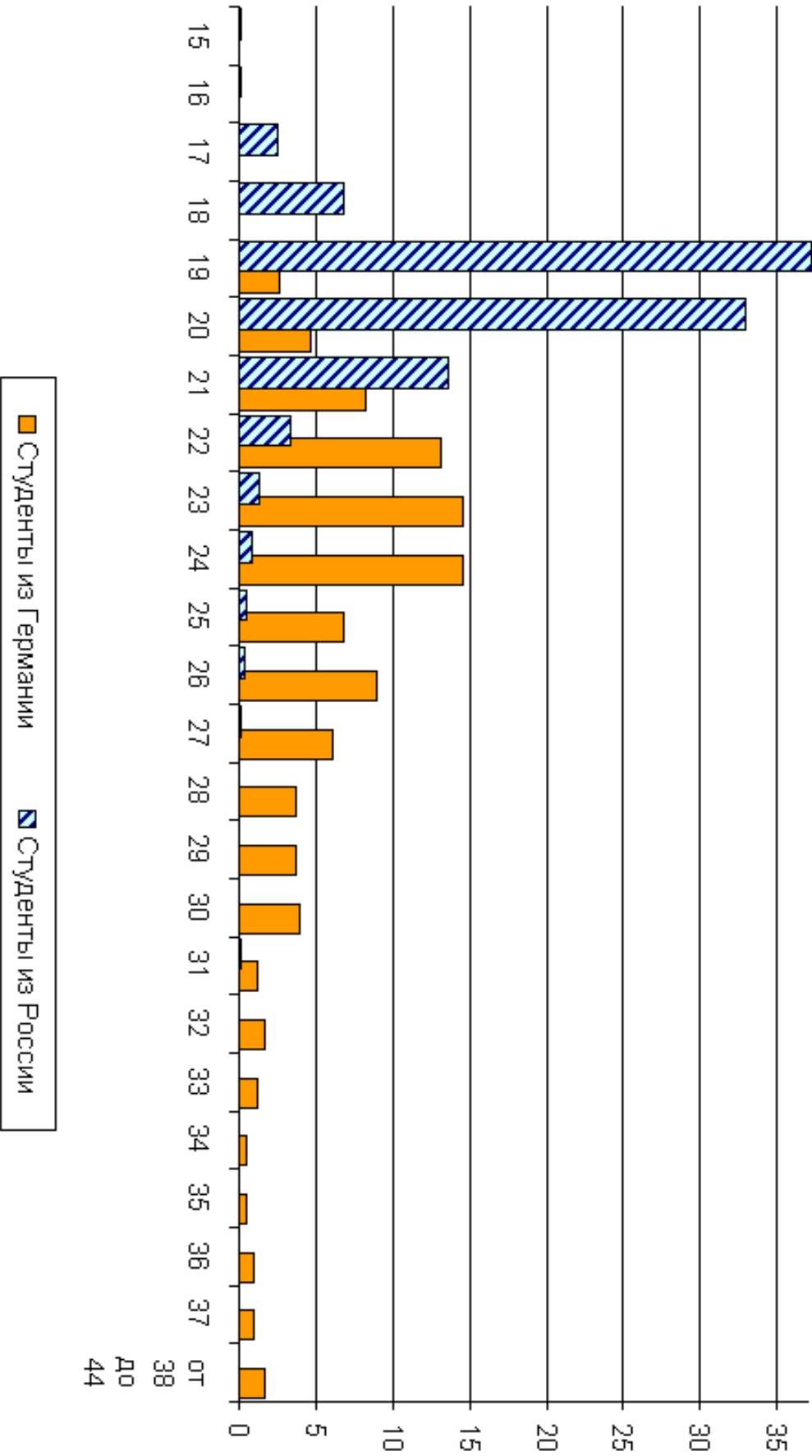
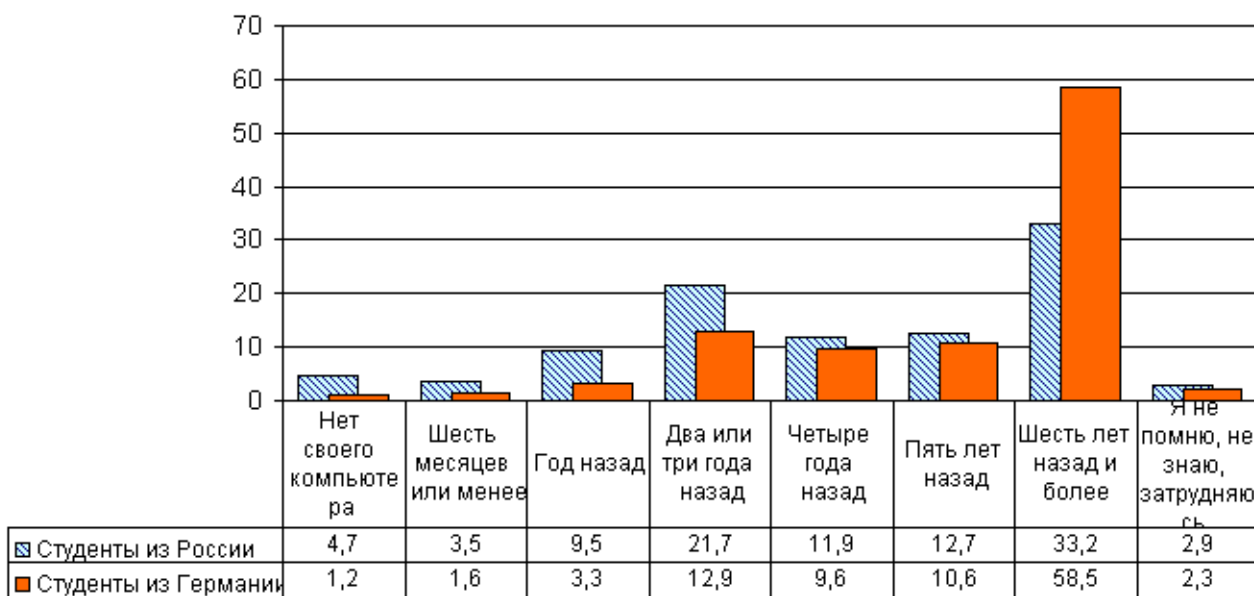




Таблица 3. Сопоставление частот ответов студентов России и Германии на вопрос: "Когда у Вас появился свой компьютер с доступом в Интернет?"

Категории ответов	Русские студенты		Немецкие студенты	
	Количество ответов	Процент	Количество ответов	Процент
Нет своего компьютера	47	0,05	5	0,01
Шесть месяцев или менее	35	0,03	7	0,02
Год назад	95	0,09	14	0,03
Два или три года назад	217	0,22	55	0,13
Четыре года назад	119	0,12	41	0,10
Пять лет назад	127	0,13	45	0,11
Шесть лет назад и более	333	0,33	249	0,58
Я не помню, не знаю, затрудняюсь ответить	29	0,03	10	0,02
Итого	1002	1	426	1

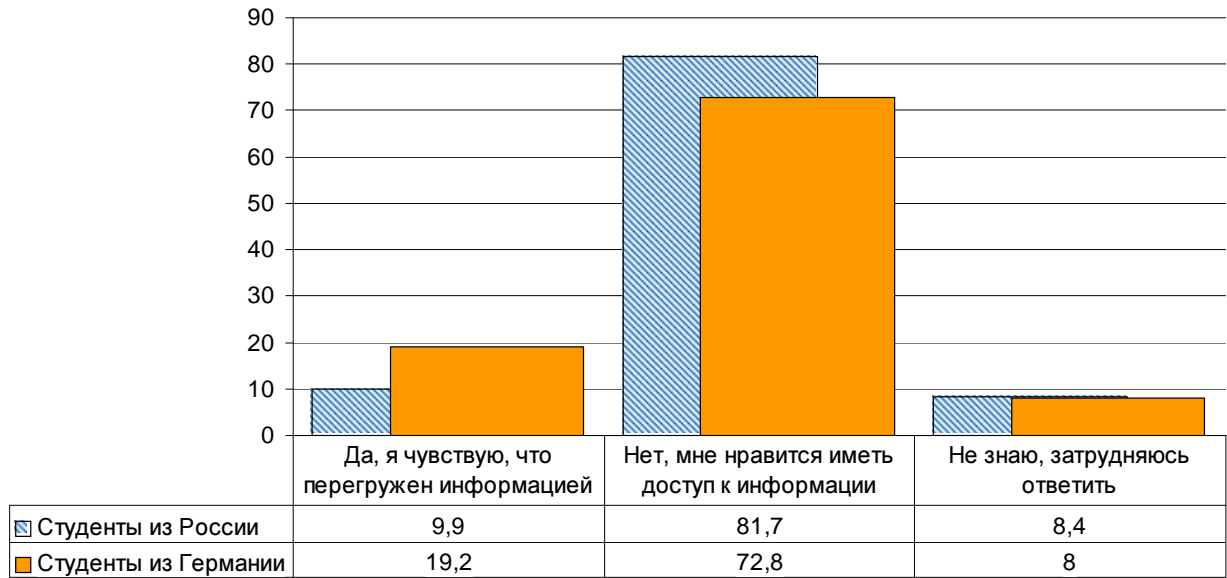
Гистограмма 3. Сопоставление частот ответов студентов России и Германии на вопрос о времени обладания компьютером (в %) (формулировка вопроса: Когда у Вас появился свой компьютер с доступом в Интернет?)





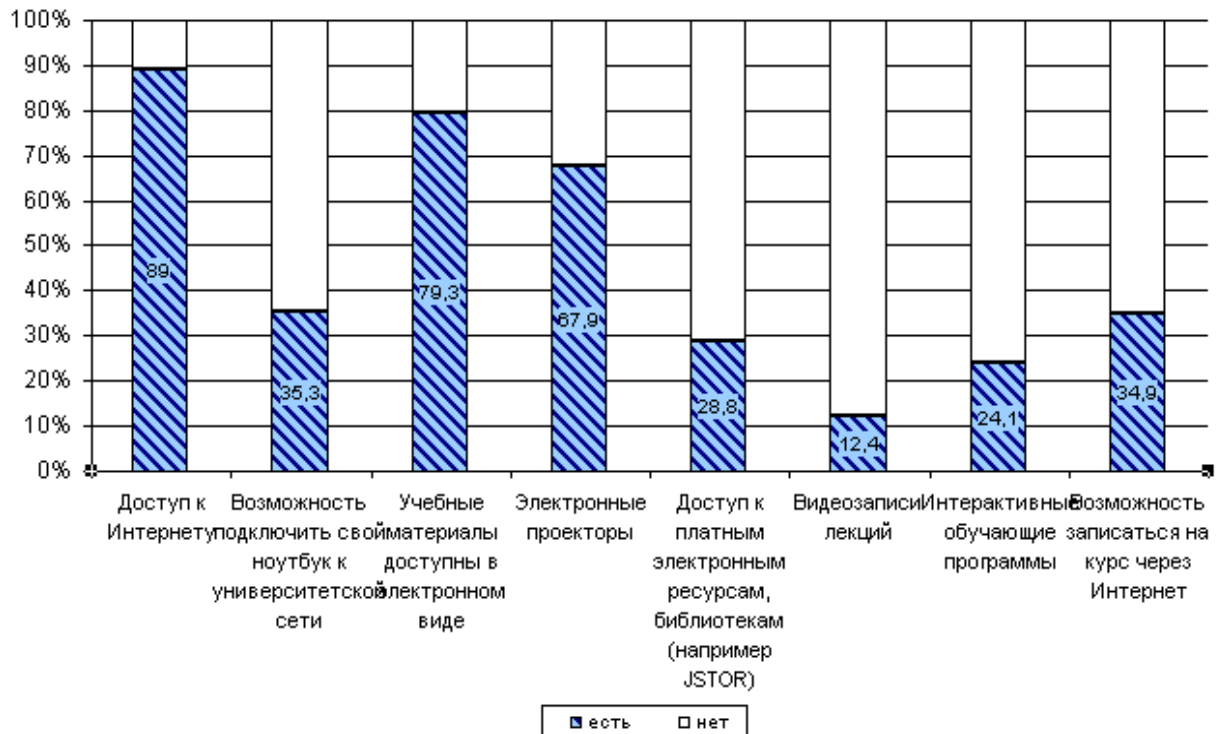
Гистограмма 4. Сопоставление частот ответов студентов России (1002 респондента) и Германии (426 респондента) на вопрос об информационной перегрузке (в %)

(формулировка вопроса: "Чувствуете ли Вы, что перегружены информацией из различных источников (телевизор, газеты, журналы и Интернет) или, наоборот, Вам нравится иметь доступ к большому количеству информации?")



Гистограмма 5.1 Количество студентов России, указавших, что в их вузе используются следующие технологии (в % , 1002 респондента)

(по материалам ответов на вопрос "Какие технологии используются в вузе, в котором Вы учитесь?")



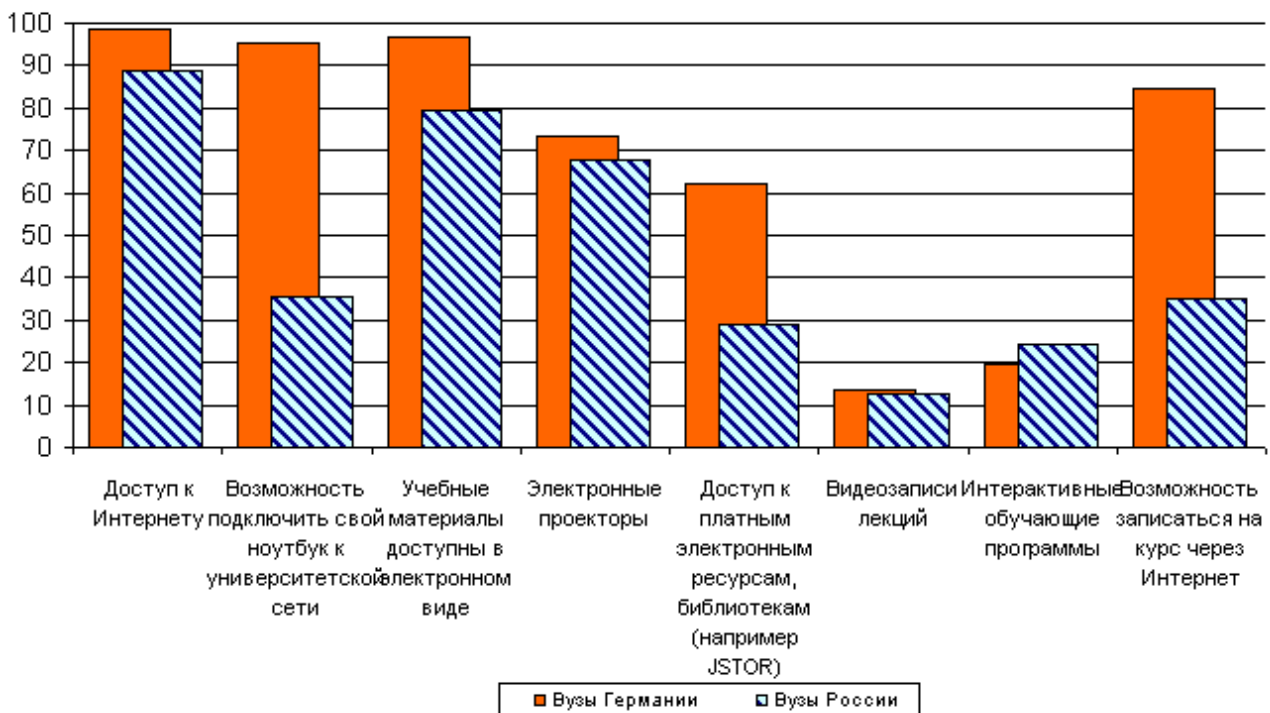


Гистограмма 5.2 Количество студентов Германии, указавших, что в их вузе используются следующие технологии (в % , 426 респондентов)



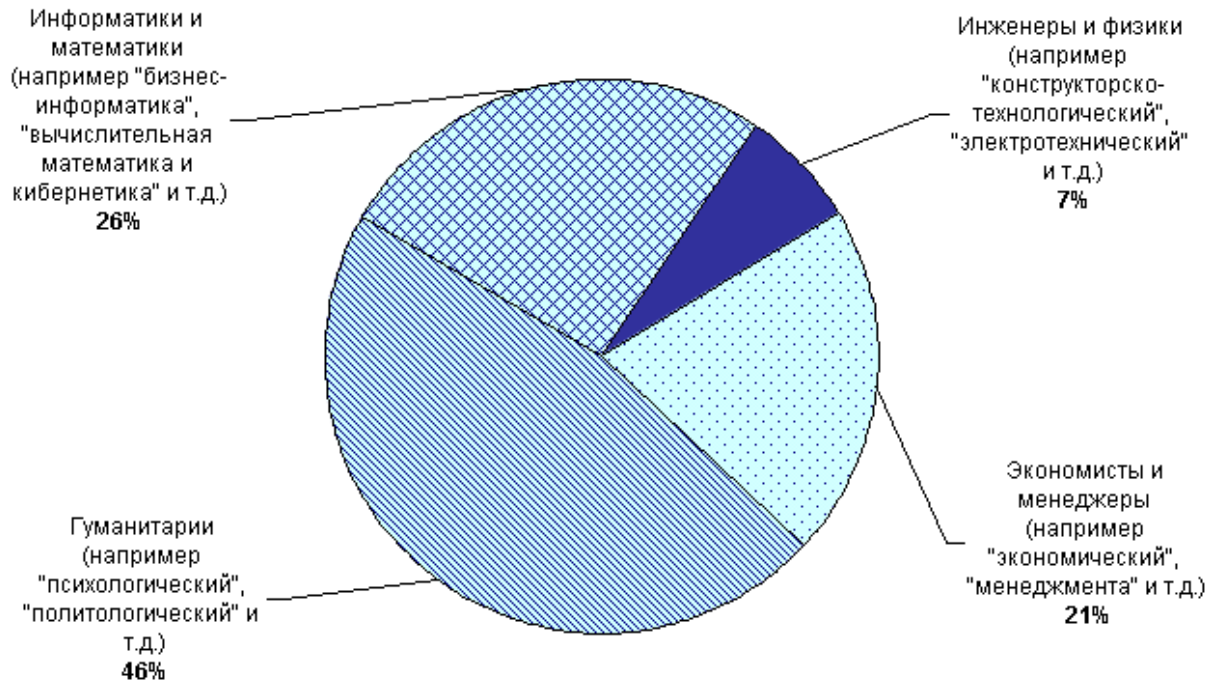
Гистограмма 5.3. Количество студентов (в России и в Германии), указавших, что в их вузе используются следующие технологии

(по материалам ответов на вопрос "Какие технологии используются в вузе, в котором Вы учитесь?")

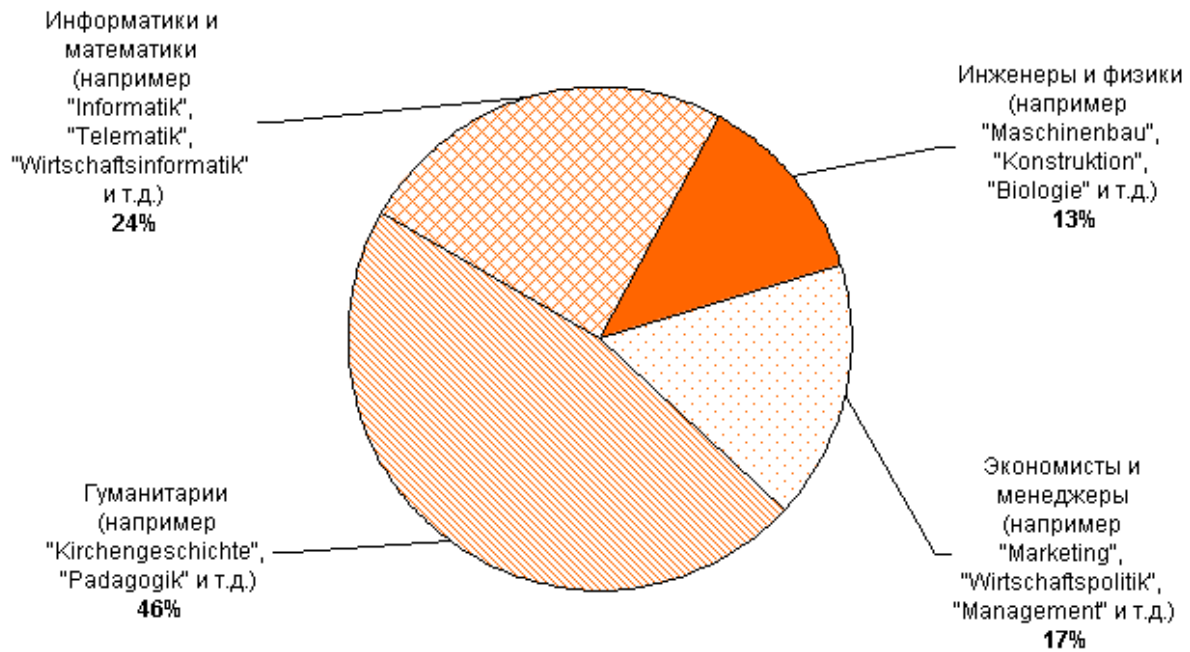




Гистограмма 6.1 Распределение по специальностям в выборке российских студентов

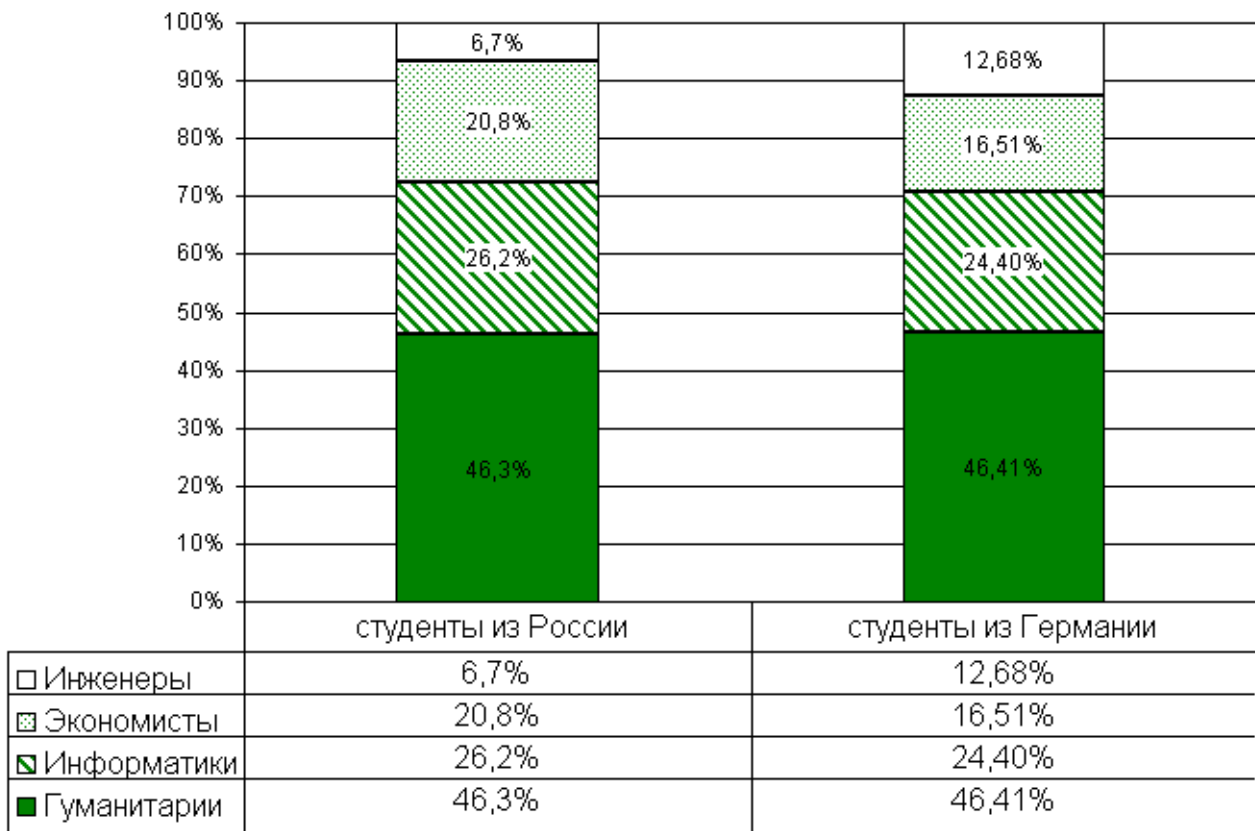


Гистограмма 6.2 Распределение по специальностям в выборке немецких студентов

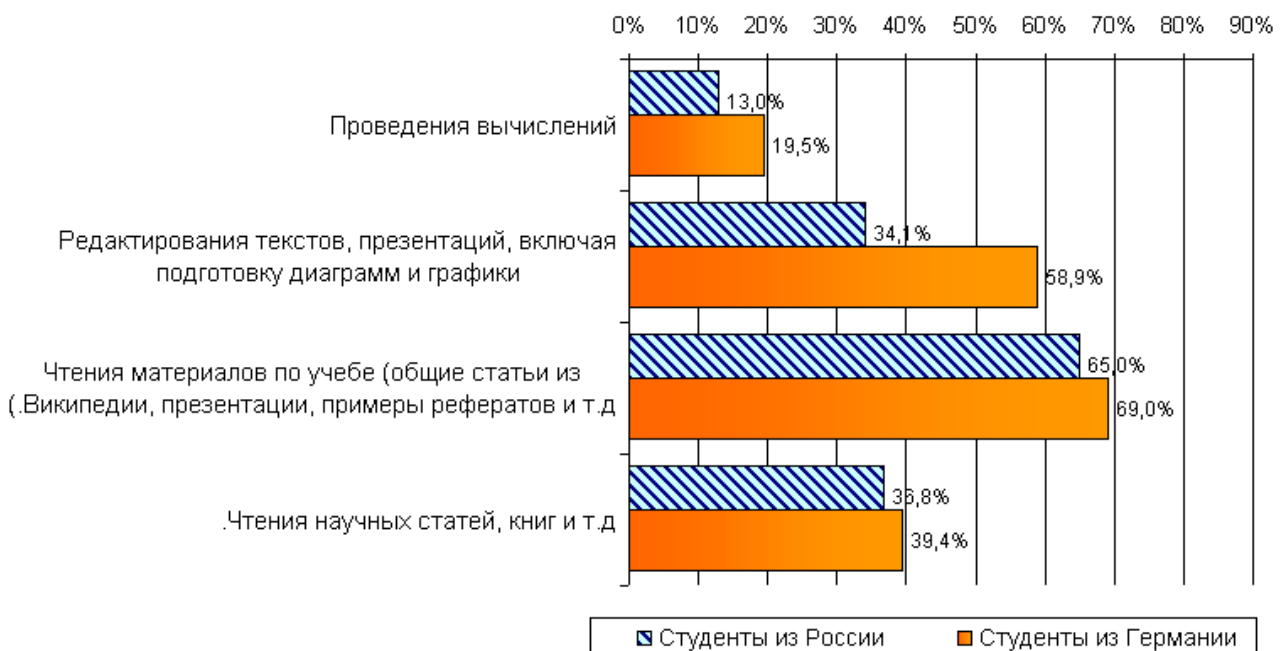




Гистограмма 6.3 Сравнение распределения по специальностям в немецкой и российской выборках



Гистограмма 7.1. Процент студентов, отметивших, что они использовали вчера компьютер для выполнения следующих задач (на материале ответов на вопрос "Для чего Вы вчера использовали компьютер?")

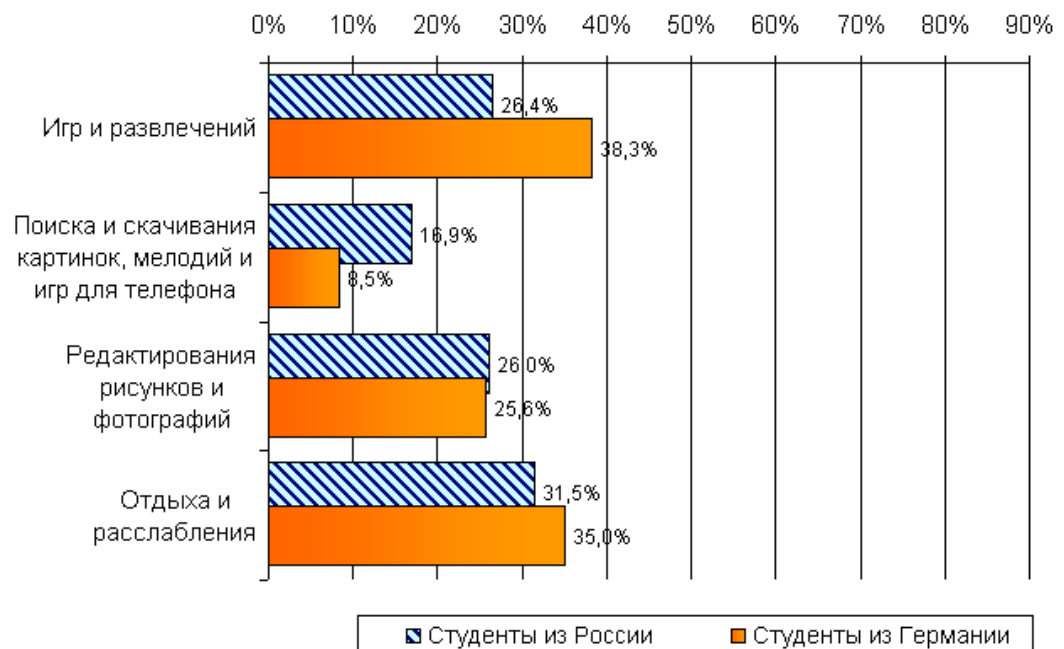




Гистограмма 7.2. Процент студентов, отметивших, что они использовали вчера компьютер для выполнения следующих задач
(на материале ответов на вопрос "Для чего Вы вчера использовали компьютер?")



Гистограмма 7.3. Процент студентов, отметивших, что они использовали вчера компьютер для выполнения следующих задач
(на материале ответов на вопрос "Для чего Вы вчера использовали компьютер?")





Гистограмма 7.4. Процент студентов, отметивших, что они использовали вчера компьютер для выполнения следующих задач
 (на материале ответов на вопрос "Для чего Вы вчера использовали компьютер?")

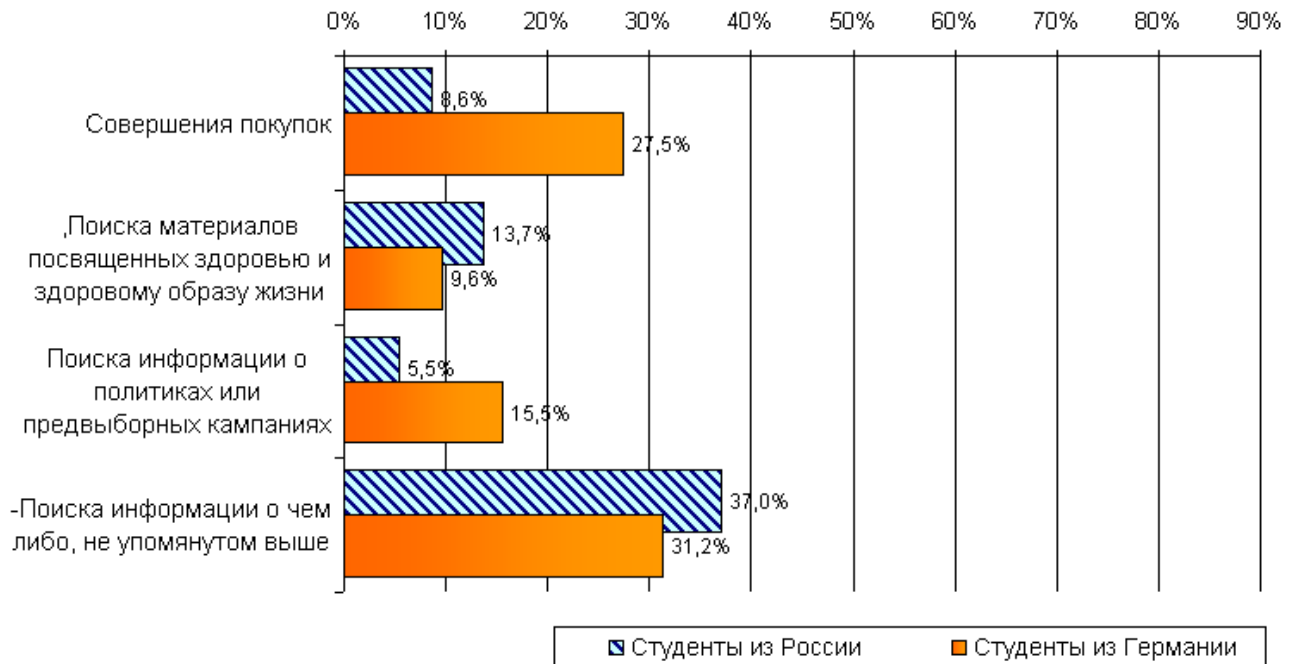


Таблица 8. Вопрос: "Когда у Вас появился свой компьютер с доступом в Интернет?"

Категории ответов	Российские студенты		Немецкие студенты	
	Количество ответов	Процент	Количество ответов	Процент
Несколько раз в день	740	73,85%	374	87,79%
Один раз в день	103	10,28%	43	10,09%
3-5 дней в неделю	51	5,09%	5	1,17%
1-2 дня в неделю	59	5,89%	3	0,70%
Каждые несколько недель	21	2,10%	0	0,00%
Еще реже	16	1,60%	0	0,00%
Никогда	8	0,80%	0	0,00%
Не знаю, затрудняюсь ответить	4	0,40%	1	0,23%
Итого	1002	100,00%	426	100,00%



Гистограмма 8. Частота использования Интернет студентами России и Германии

формулировка вопроса: Как часто вы используете Интернет или электронную почту?

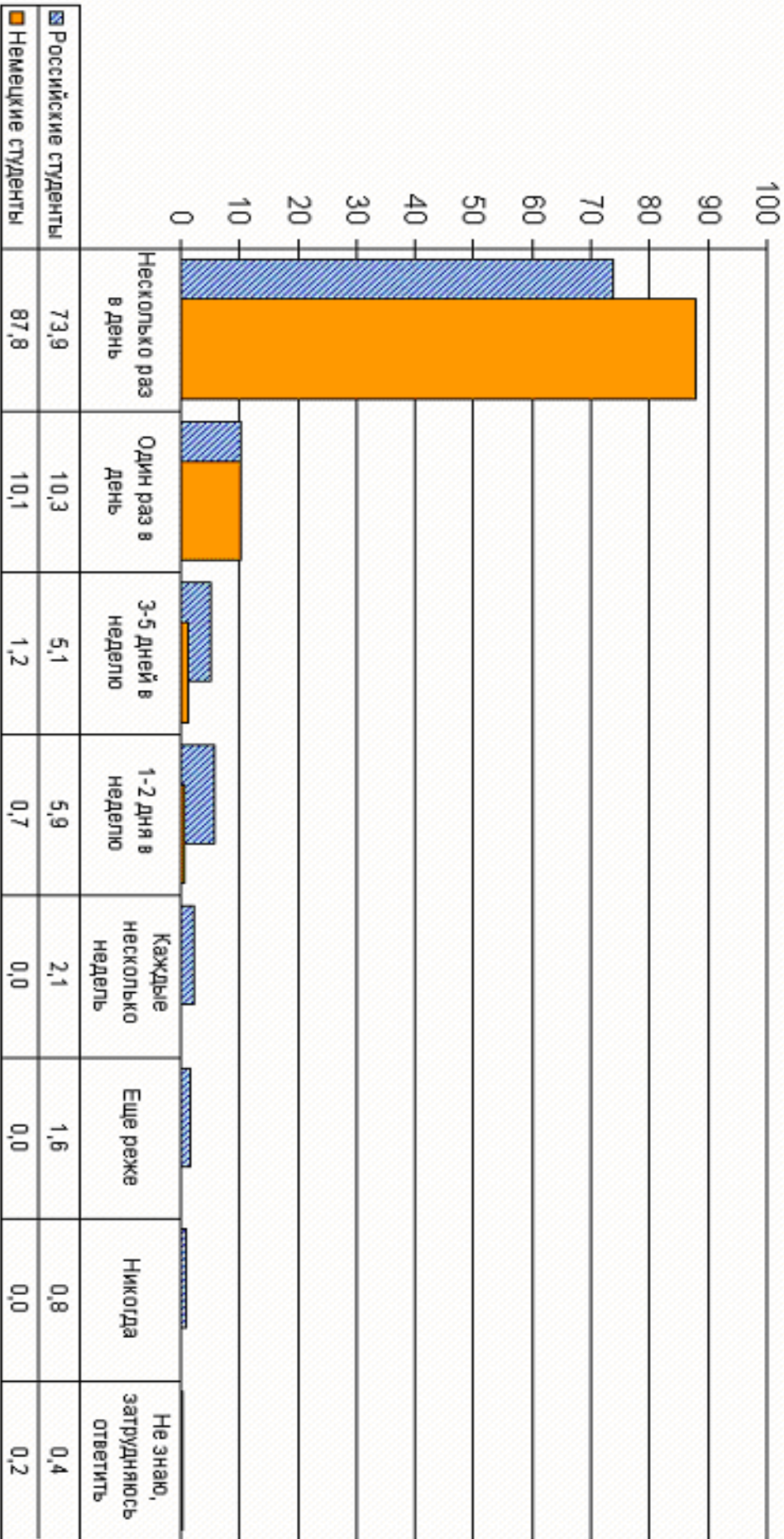




Таблица 9. Вопрос 77: "Если бы Вы имели возможность изменить соотношение пройденных Вами на предыдущих курсах предметов, долю каких предметов Вы хотели бы увеличить?"

Категории ответов	Российские студенты		Немецкие студенты	
	Кол-во ответов	Процент	Кол-во ответов	Процент
теоретические, фундаментально-научные (например, общая психология для психологов, общая физика для физиков)	233	0,23	117	0,27
прикладные, практические навыки важные для будущей работы по специальности (например тренинг «Язык тела» для психологов, курс по использованию статистических пакетов при проведении расчетов для физиков)	781	0,78	264	0,62
общеобразовательные (общекультурные: философия, история, искусство, литература и т.д.)	253	0,25	113	0,27
прикладные из другой области (например, тренинг «Язык тела» для физиков, уроки акварели (для психологов) и т.д.)	292	0,29	120	0,28

Гистограмма 9. Оценка студентами соотношения теоретических и практических предметов

(на материале ответов на вопрос: "Если бы Вы имели возможность изменить соотношение пройденных Вами на предыдущих курсах предметов, долю каких предметов Вы хотели бы увеличить?")

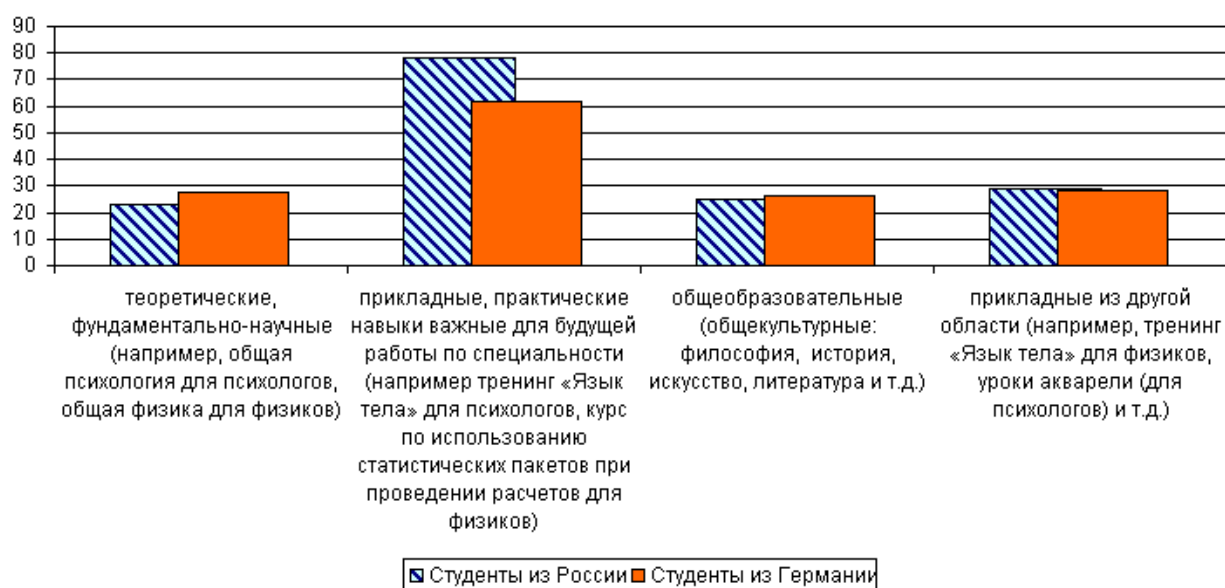




Таблица 10.

Вопрос 70: "Я копирую тексты из книг или интернета и не ссылаюсь явно на источники."

Категории ответов	Российские студенты		Немецкие студенты	
	Количество ответов	Процент	Количество ответов	Процент
абсолютно не согласен	173,0	17,3	262,0	61,5
не согласен	286,0	28,5	101,0	23,7
ни да, ни нет	270,0	26,9	38,0	8,9
согласен	230,0	23,0	22,0	5,2
абсолютно согласен	43,0	4,3	3,0	0,7
Итого	1002,0	100,0	426,0	100,0

Гистограмма 10. Количество студентов в зависимости от степени их согласия студентов с утверждением: "Я копирую тексты из книг или интернета и не ссылаюсь явно на источники."

